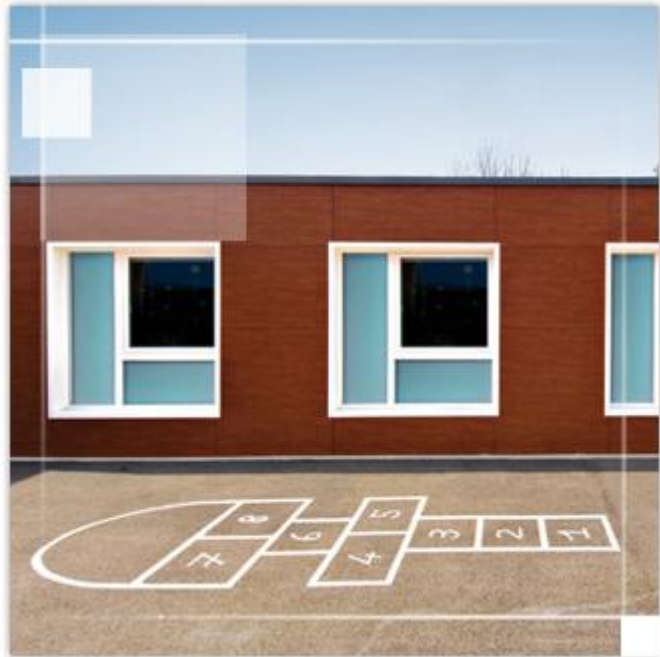




## QU'EST-CE QUE LE CERENE ?

- Centre de Référence pour l'Évaluation Neuropsychologique de l'Enfant, il est dédié au dépistage et à la prise en charge des troubles des apprentissages
- Réalise des bilans neuropsychologiques complets permettant:
  - ▶ L'élucidation de la nature des troubles connus par les enfants
  - ▶ La proposition de stratégies de prise en charge
- Fondé il y a 3 ans, plusieurs centaines de bilans réalisés

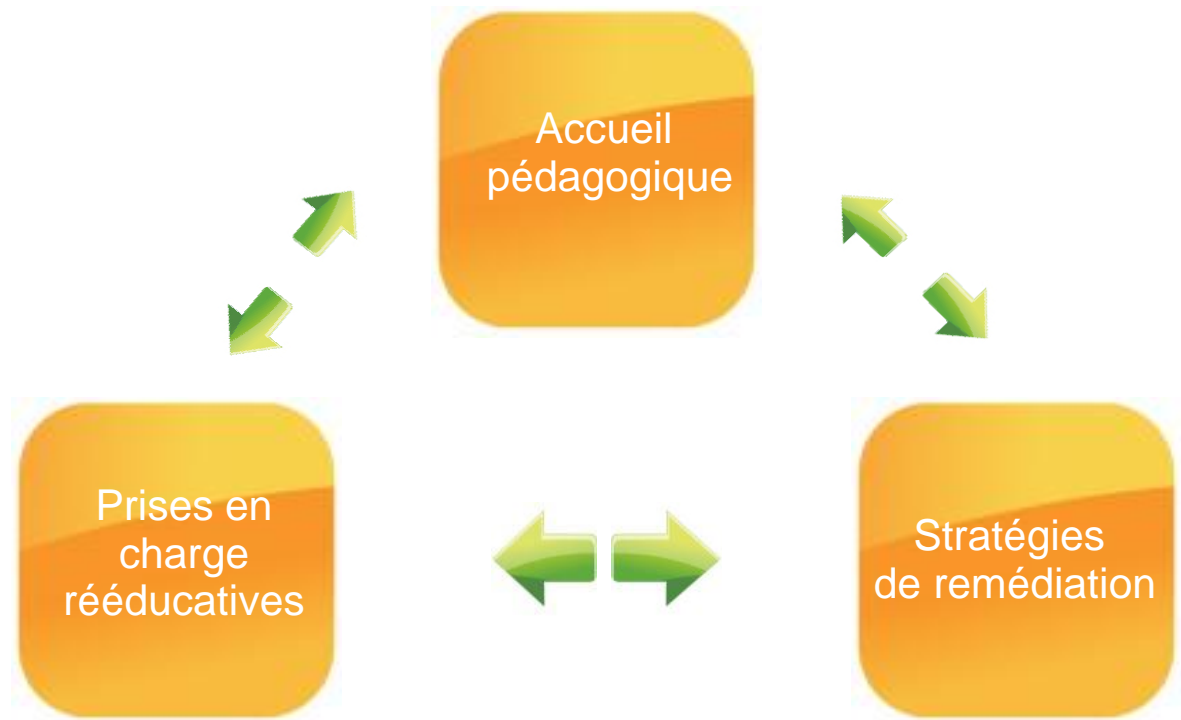


## POURQUOI UNE ÉCOLE ?

- La prise en charge des enfants connaissant des troubles d'apprentissage est complexe
- Ces prises en charge multiples sont difficiles à coordonner
- Il manque souvent une unité de lieu et de regard permettant d'évaluer et de réorienter régulièrement les prises en charge



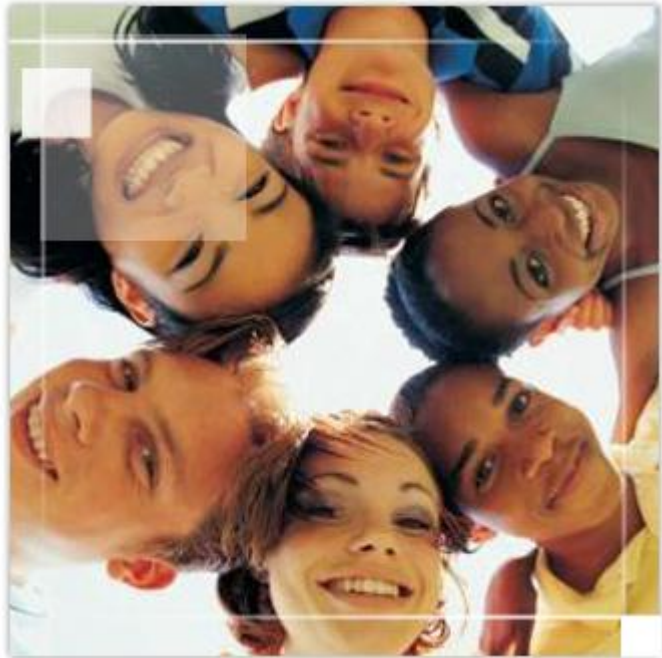
## LA PRISE EN CHARGE ?





## PRINCIPES ET OBJECTIFS DE L'ÉCOLE ?

- A l'articulation du primaire et du secondaire, accueillir les enfants connaissant des troubles d'apprentissage
- Intégrant sur un même lieu approche pédagogique adaptée, rééducation, stratégie de remédiation et suivi continu de l'élève, avec le travail en équipe des enseignants, pédagogues et paramédicaux
- L'objectif étant que les élèves réintègrent un collège « classique », avec suivi de l'équipe CERENE pour assurer la transition



## ADMISSION DES ÉLÈVES

- Niveau CM1-CM2 et 6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>  
(du CE1 à la 4<sup>ème</sup> à compter de la rentrée 2012)
- Sur la base d'un bilan neuropsychologique complet  
Clarification des difficultés  
Point de repère du point de vue des progrès
- Entretien avec les parents
- Plan Personnalisé de Scolarisation souhaité



## LA PÉDAGOGIE

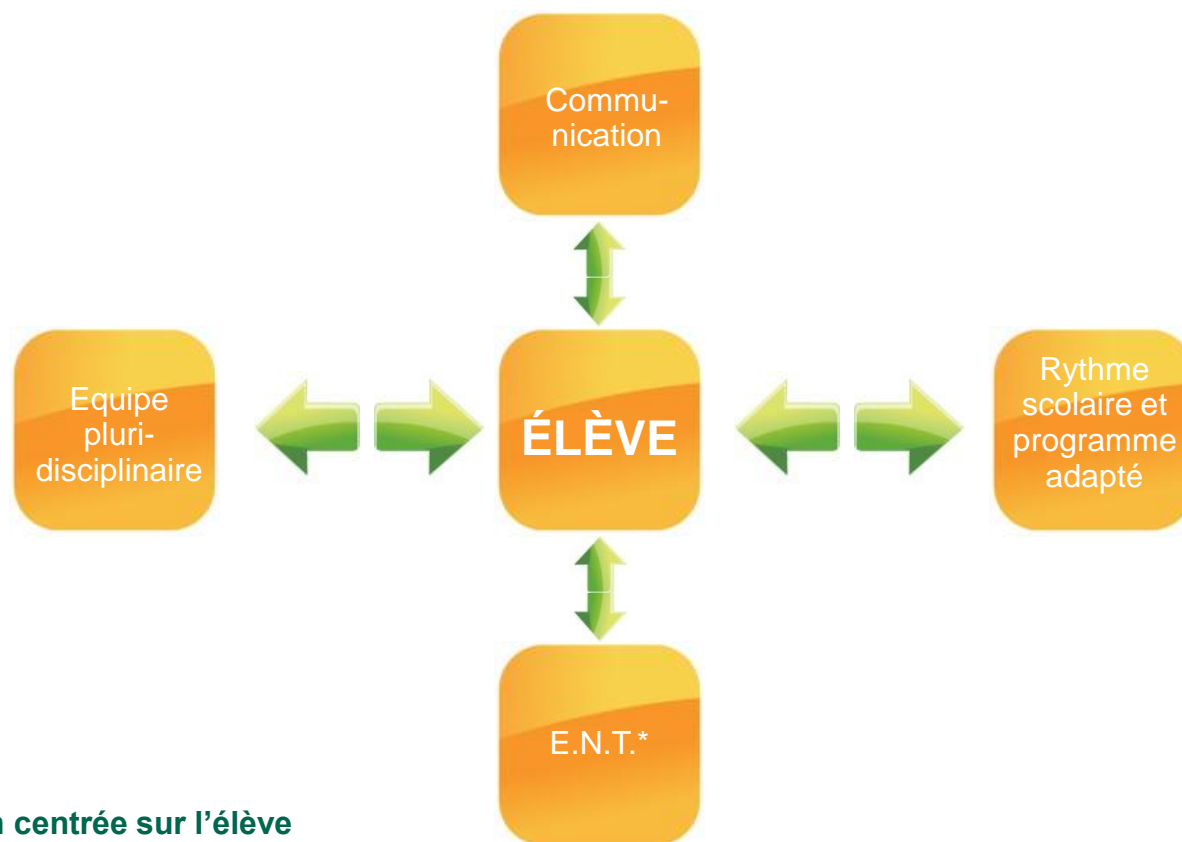
- Programmes de l'Education Nationale sur la base d'une révision des Priorités
- Centrée sur les technologies d'assistance
  - L'ordinateur est au centre du dispositif
  - Utilisation des logiciels
  - Supports e-learning spécialement développés
  - Synthèse vocale



## LES PRISES EN CHARGE

- Sur place par l'équipe des enseignants, pédagogues et paramédicaux
- D'une intensité adaptée aux besoins
- Sur la base de recommandations précises basées sur le bilan Neuropsychologique
- Donnant lieu à des réévaluations régulières pour affinement de l'orientation

## PROJET PÉDAGOGIQUE ACCOMPAGNANT L'ÉLÈVE A L'ÉCOLE DU CERENE



\* Espace Numérique de Travail





## COMMUNICATION ENTRE LES ACTEURS ENTOURANT L'ÉLÈVE (Pédagogues, paramédicaux, parents)

- Pédagogues-Paramédicaux ◀ ▶ Elève-Parents  
Pour les informer sur les travaux, les évaluations et les progrès de l'élève
- Pédagogues ◀ ▶ Paramédicaux
  - ▶ Définir et hiérarchiser les objectifs
  - ▶ Coordonner les rééducations
  - ▶ Evaluer les progrès, ou les difficultés et comment y remédier
  - ▶ Adapter les supports pédagogiques
- Rééducateurs ◀ ▶ Enseignants
  - ▶ Informer les enseignants sur les fragilités de l'enfant
  - ▶ Répondre régulièrement aux besoins des enseignants, et réciproquement



## LES PROGRAMMES

- Les cours sont assurés dans le cadre des programmes de l'Education Nationale, en choisissant d'approfondir les notions fondamentales
- On privilégie donc le Français et les Mathématiques ainsi que l'Anglais et l'Eveil au travers l'Histoire/Géographie et la SVT
- Les volumes horaires dans ces disciplines sont volontairement augmentés pour palier aux difficultés des élèves (mathématiques 6h ; français 6h ; SVT 2h30 ; histoire/géographie 2h30)
- En ce qui concerne la musique ou le sport ils peuvent être pratiqués en enseignements optionnels le mercredi après-midi ou laissés librement à l'organisation des parents

➡ Programmes structurés pour l'élève

## JOURNÉE TYPE D'UN ÉLÈVE DE L'ÉCOLE DU CERENE

8h30-9h30	9h30-10h30		11h-12h15		13h30-14h15	14h15-15h30		16h-17h
Tutorat	2 Modules de cours			DEJEUNER	Tutorat	2 Modules de cours		

La semaine d'un élève du **CERENE** se compose de **4,5 jours** découpés chacun comme ci-dessus (dont le mercredi matin).

Les **séances de remédiation** (orthophonie, orthoptie, ergothérapie, ..) ont lieu durant cette plage horaire.



## LES OUTILS ADAPTÉS

- Des supports conçus spécifiquement pour les enfants connaissant des troubles des apprentissages et dont l'objectif est de les aider à contourner leurs difficultés (cartable numérique avec cours et exercices, ordinateur portable, logiciels...)
- Tenant compte des progrès les plus récents dans la compréhension de ces troubles
- Incorporant l'expertise des médecins, neuropsychologues et paramédicaux spécialistes de ces domaines
- Dont la production est maîtrisée en interne par le **CERENE** et donc développable à la demande



### RÉÉDUCATION - PLURIDISCIPLINARITÉ

- Nécessité de paramédicaux complémentaires
- Mise en place du projet de rééducation
- Séances de rééducation à l'école : gain de temps et d'énergie
- Echanges entre rééducateurs/enseignants/famille de l'enfant
- Mise en place rapide des adaptations



## LES ASPECTS MÉTACOGNITIFS

- Apprendre à se connaître, ses points forts, ses fragilités
- Apprendre à apprendre avec les outils d'adaptation et de contournement
- Apprivoiser ses difficultés sans se laisser dépasser par elles
- Prendre le temps de développer ses talents

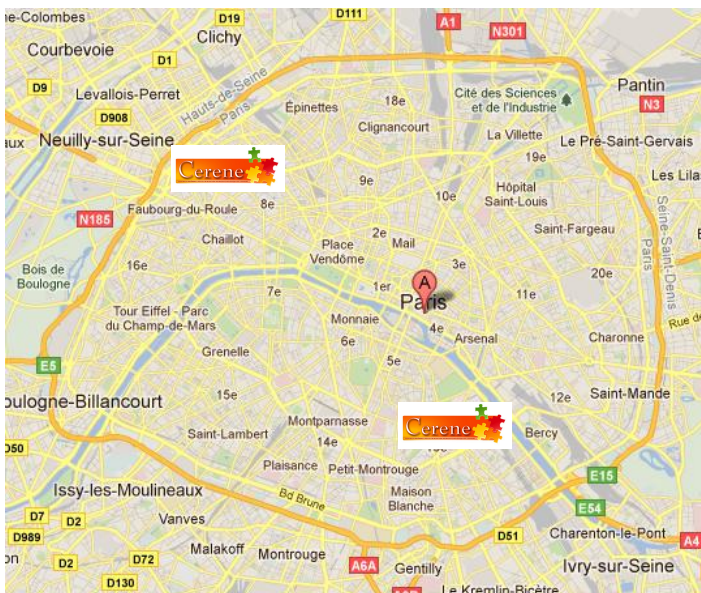


## LA RECHERCHE

- Elle fait partie intégrante de cette initiative
- Programme d'action-recherche permettant, au plus près des enfants de transférer les connaissances les plus nouvelles en neurosciences cognitives
- Tirer parti des succès pour mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage
- Et ..... généraliser ces connaissances dans le milieu traditionnel !



## LES DONNÉES PRATIQUES



- **PRIX DE LA SCOLARITÉ**  
950€ par mois sur 10 mois, hors charges paramédicales
- Une prise en charge financière partielle ou totale est possible par la MDPH
- Vacances scolaires identiques à celles de l'académie de Paris.
- **LOCALISATION**

### 2 Sites à Paris :

- 38 rue Poliveau, Paris 5<sup>ème</sup>
  - Métro ligne 5, 7
  - Bus 57,67,91,89
- 134 rue de Saussure, Paris 17<sup>ème</sup>
  - Métro ligne 3, RER C
  - Bus 31,53,94